

Årsberetning 2019/20

Tak for skoleåret 2019/20

Det, vi vil huske det forgangne skoleår for, er uden tvivl Coronaen, som har sat sit tydelige præg på børnenes hverdag, og som pludselig gjorde, at fællesskabet omkring skolen var et ganske andet. Børnene fik lært, at fællesskab også kunne betyde at holde afstand! Ikke bare skolegangen for en periode, men jo også alle de arrangementer, hvor vi forældre havde mulighed for at tage del i børnenes skoleliv, har været sat på stand-by dette forår. Alle er vi nok blevet nogle erfaringer rigere, med en så anderledes hverdag. Børnene har helt sikkert fået en anden taknemmelighed over det, at kunne gå i skole!

Skolebestyrelsens arbejde har desværre også været meget begrænset dette forår, men vi har med stor tilfredshed kunnet følge, hvordan den helt ekstraordinære situation blev håndteret på Voel Skole.

Årsberetningen her bærer således præg af et lidt amputeret skoleår. Vi glæder os nu til at tage hul på et nyt skoleår efter sommerferien, hvor vi håber at I alle vil bakke rigtig godt op om vores skønne skole.

Rigtig god sommer- fra Skolebestyrelsen!

Inddragelse af klasserådene

Vi har i skolebestyrelsen fokus på vores rolle som repræsentanter for en bredere flok. Vi ser det som vores opgave at favne så bredt som muligt i forhold til alle børn og forældre på skolen. Derfor valgte vi også i efteråret, at invitere klasserådene ind til et bestyrelsesmøde, hvor de fik mulighed for at komme med deres input til, hvad der kan arbejdes med fremover, samt en snak om, hvordan klasserådene kan bidrage som bindeled mellem forældre og skolebestyrelse. Vi var rigtig glade for at nogle klasseråds-medlemmer havde lyst til at bidrage med deres input til bestyrelsens arbejde, og synes det giver en større bredde, at vi kan diskutere i et lidt større forum.

Kvalitetsrapporten

Kvalitetsrapporter udarbejdes hvert 2. år, og er et lovpligtigt værktøj til systematisk evaluering af skolerne på kommunalt niveau. Samtidig er det en mulighed for den enkelte skole, at kunne "benchmarke" os selv i forhold til tidligere år og i forhold til andre skoler.

Voel Skole fortsætter den høje trivsel på de gennemsnitlige parametre overordnet på skolen.

Elevtrivslen afspejler nok det, at det er en lille tryk skole hvor alle kender alle, men med respekt for at rapporten viser, at der er enkelte børn der giver udtryk for at de føler sig alene og kan føle sig mobbet, så er det et område hvor skolen har haft fokus i flere år med princippet `Fri for Mobberi`. I indskolingen er der marginale ændringer i forhold til social trivsel, som vi opmærksomt vil følge i Skolebestyrelsen fremover.

Faglighed: Der er tegn på faldende læsefærdigheder siden sidste måling. Dette ser ud til at falde ind i en generel tendens, både på kommune- og landsplan. Bestyrelsen er opmærksom på om der er tiltag, vi kan komme med, som kan støtte op om denne problematik. I matematik, målt på 6. klasserne, har der derimod været en positiv udvikling i andelen af elever der klarer sig godt.

Principper

En fast bestanddel af skolebestyrelsens arbejde er at fastsætte principperne for skolens drift. Vi har i år valgt at tage fat på at revidere princippet omkring "Arbejdets fordeling mellem de ansatte". En revision

tager udgangspunkt i hvordan princippet materialiserer sig i den daglige drift. Vi kunne således også bruge anledningen til at få indsigt i skolens nye stresspolitik for de ansatte, samt til eksempelvis at tage bestik af hvor godt skolen er dækket ind med hensyn til linjefagsuddannede. Voel skole har gennem en periode været faldende i børneantal, og det har dermed også resulteret i nedgang i lærerstaben, og det er medvirkende til at kompetenceniveauet på tysk, engelsk og historie ikke er genereret af linjefagsuddannede lærere. Vi har i skolebestyrelsen fokus på at der under de givne forhold er bedst mulig lærersammensætning. Både forældrerepræsentanter og medarbejdere deltager meget aktivt i ansættelsesforløb, der skal sikre at ansættelser sker ud fra alle relevante hensyn.

Forskønnelsesdagen

En fredag eftermiddag med mulighed for at give en hånd med og samtidig møde nye forældre henover malingbøtten. Den 27. september 2019 afholdt skolen den årlige forskønnelsesdag. Der var masser at tage fat på- og det pyntede!



Kommunikation og PR

Et punkt, som vi kommer til at arbejde videre med, er kommunikation og PR omkring skolen. I den tid, vi lever i, hvor folkeskolen ikke altid er det automatiske valg, men hvor der er en øget konkurrence fra privatskolerne, er der en større opgave i at formidle til omverdenen, at vi som lille folkeskole uden overbygning har en hel masse at byde på. Vi har diskuteret, om vi ligesom nogle andre skoler skal markere os på Facebook. Det, er vi dog landet på, vil kræve for store ressourcer. I stedet er vi landet på, at skolens website er der, vi skal lægge kræfterne. Skolens var længe på stand-by, inden overgangen til Aula, hvor vi fik en helt ny, standardiseret hjemmeside. Denne mangler i høj grad "personalisering". Noget, der især kan anvendes til den lettilgængelige fortælling, er billedmateriale. Vi arbejder fortsat med, hvordan vi kan få fremstillet godt materiale, og ikke mindst hvordan dette kan gøres i overensstemmelse med kommunens persondatapolitik.

Økonomi, lønmidler og ændringer blandt medarbejderne

Skolen aflægger regnskab pr kalenderår, men planlægger i forhold til lønudgifter pr skoleår. Skoleåret 2019/2020 endte med et mindre underskud, som blev dækket af overførte midler fra foregående skoleår. Skolen skal balancere mellem -5% til +5% i forhold til tildelte budget. Det gjorde vi også i år.

Vi er fortsat i den situation af skolen gå fra at have to klasser pr årgang til én klasse pr årgang. Det betyder også at vi hvert år får færre lønmidler og dermed også færre medarbejdere. Det er derfor ikke alle ledige stillinger der bliver genbesat.

I dette skoleår valgte David Bonde at fratræde sin stilling på mellemtrinnet. Vi har ligeledes også sagt farvel til Margrethe Skøtt efter mange år på Voel Skole. Tak til dem begge for deres indsats for byens børn. Deres stillinger er blevet dækket med vikaransættelser. Desværre ikke har kunne blive til en fast stilling for Jannie Abildtrup, som har været her et helt år, og som der har gjort en særlig god indsats i 4b, hvor de fleste af hendes timer har været.

En læreransættelse blev det til i begyndelsen af skoleåret, hvor Søren Rathcke blev ansat som musik- og dansklærer på mellemtrinnet. Stillingen blev ledig da Jette Dammayer stoppede hos os inden sommerferien 2019.

Vi har desuden fået ny pædagogisk leder, Anette Askov, som med sin skolebaggrund i Faurskov kommune som blandt andet specialskolelærer, nu udfylder en vigtig rolle på Voel Skole.

Lone Rønne Jensen har været på uddannelsesorlov i første halvdel af skoleåret og er efterfølgende vendt tilbage – nu endnu klogere på børns læseudvikling mm.

Til slut må vi denne sommer sige farvel til Asbjørn Senius Andersen, som har været hos os som pædagogmedhjælper i dette skoleår. Asbjørn vil blive savnet, men nedgangen i børnetallet gør at stillingen ikke kan fortsætte. Asbjørn begynder i en lignende stilling i Resenbro 1/8.

Samarbejde med Langsøskolen

Det har igen i år været et fokus på samarbejdet med Langsøskolen og Resenbro Skole; år to efter vores reviderede samarbejdsaftale. Det betyder flere besøg i både 4.kl, 5.kl og 6.kl på Langsøskolen, hvor børnene også skal opleve hvordan en "almindelige skoledag" foregår på overbygningsskolen. Formålet er, at Langsøskolen opleves som en naturlig og tryk videreførelse af folkeskolen i forlængelse af de første syv år på Voel Skole. I uge 27 møde repræsentanter fra henholdsvis Langsøskolen, Resenbro Skole og Voel skoles 4., 5. og 6.årgange for at påbegynde planlægningen af fællesaktiviteterne i skoleåret 20/21. Nogle af dette skoleårs aktiviteter måtte desværre aflyse pga. Corona-pandemien. Herunder den store fælles legedag for SFO'erne. Vi håber det lader sig gøre næste år.

Corona

Det som skoleåret 2019/2020 vil blive husket mest for er, alt andet lige, nok Corona-pandemien. Først lukkede skolerne helt, for senere at åbne delvist med nedsat timetal, for til slut på skoleåret at fungere nogenlunde almindeligt. Perioden har været en stor udfordring for både børn, forældre

og ansatte. Der har været mange ændringer og mange nye måder at gøre tingene på. Der har også været man usikkerheder undervejs; hvordan skal og må vi egentlig lave skole og SFO nu. Skolens medarbejdere har arbejdet hårdt for at få enderne til at mødes, og I forældre har både måtte stå for undervisning og skulle håndtere ændrede pasningsmuligheder. Skolens mål har igennem hele perioden været at lave så god skole som muligt under de givne omstændigheder og, ikke mindst, gøre det på en måde så skolens børn kunne gå trygge og glade i skole og SFO. Vi håber på, at det snart vil blive muligt at komme helt tilbage til normalen. På skolen savner vi særligt at kunne holde fællessamlinger med sang og den frie SFO- og Klubtid, hvor vi ikke skal inddeles i klasser og årgange.

Skolens værdier og retning

I løbet af foråret er skolens værdisæt blevet nedskrevet. Det har været længe undervejs og er kommet til i samarbejde mellem medarbejdere og skolebestyrelse. I kan læse det på skolens nye hjemmeside. Følg eventuelt dette link: <https://voel-skole.aula.dk/vaerdigrundlag-og-paedagogik>