



Dagsorden og referat skolebestyrelsesmøde

Mødedatoer: 25/9, 30/10, 9/12, 14/1, 5/2(m. Langsø og Resenbro), 27/3, 14/5, 10/6

Dato: 25. september 2024		Deltagere: Bestyrelsesmedlemmer og ledelsesrepræsentant(er)		
Tidspunkt: kl. 19.00-21.00		Mødeleder og forplejning: Rikke (Lea, Jonas, Jesper, Janni, Jacob, Henriette, Casper/Lene)		
		Fraværende: Jesper, Casper		
Dagsorden		Tid	Uddybning	Formidling
<i>orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>		<i>Estimer et tid til punktet</i>		
Pkt.1	Godkendelse af dagsorden (B) og af referat(B)	5 min	<p>Referat udsendt efter sidste møde underskrives. Referatet er godkendt online og kan underskrives uden drøftelse.</p> <p>Referat og dagsorden er godkendt.</p>	Henrik
Pkt. 2	Orientering (O) - Fra skoleledelsen - Fra øvrige medlemmer	10 min	<p>Andreas er kommet i praktik og skal være her de næste 5 ½ måned.</p> <p>Der er også kommet et budgetforlig, hvor der er planlagt med 40 mill til skoleområdet over de næste tre år. Samt 30 mill til det specialiserede område. Bevillingerne er med til at holde niveauet på skolen, men Henrik forventer ikke at det vil betyde at budgettet på Voel Skole øges..</p> <p>I næste uge skal 5 klasse til Ahl Hage.</p> <p>Vi er også i gang med at planlægge motionsdag. I år skal børnene løbe for en sag "hospitalklovnene", så de skal finde sponsorer pr. omgang.</p>	Alle
Pkt. 3	Princip for digitale enheder og digital dannelse (D og B)	50 min	<p>Formål: At genbesøge princippet for digital dannelse i lyset af undervisningsministeriets anbefalinger til skærmbrug i skole og fritidstilbud og efter oplægget fra Skole og Forældre.</p> <p>Mål: At afklare om bestyrelsen ønsker at reviderer princippet. At afklare omm bestyrelsen ønsker at skolen reviderer politikken for skærmbrug i skole og/eller fritidstilbud ift. princippet?</p> <p>Baggrund: Undervisningsministeriet publicerede i februar nye anbefalinger til brug af skærme i skole og fritidstilbus. Alle Anbefalingerne kan ses her: https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2024/feb/240205a/nbefalinger-om-skaermbrug-klar-til-grundskoler-og-fritidstilbud</p> <p>Skolens princip findes her: https://voel-skole.aula.dk/sites/voel-</p>	



skole.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/Digitale%20enheder%20og%20digital%20dannelse%20-%20Princip.pdf

Se desuden referat fra skolebestyrelsesmøde 6. juni 2024

Vi starter ud med drøftelserne fra skolen.

Vi forventer at forældrene har tiltro til, at vi bruger skærm fornuftigt ud fra et læringssyn.

Hurtigt blev personalet enige om, at dagligdagen ville være lettere, hvis børnene ikke havde egne devices med som mobiltelefon, applewatch o.lign.

I folkeskolen har vi en firewall med en del begrænsninger, så de ikke kan streamme, spille mm. Når de har egne mobiler kan de lave et hotspot, så de kan omgå det.

Vi har lavet begrænsninger på åbne faner, egne mus osv.

Vi starter også med lukkede cromebooks, så de først må starte op, når lærerne beder om det. Vi har haft en udefra til at hjælpe med at lave begrænsningerne.

En tilgang til det kunne også være, at børnene ikke har apps, vi ikke kan stå inde for de bruger på skolen, når vi har ansvaret for dem.

Et andet synspunkt er at princippet er godt som det er, da der stadig er mulighed for at lave begrænsninger under det eksisterende princip.

Et tredje synspunkt er at vi skal turde tage en beslutning på vores børns vegne. Vi kan godt beslutte at private mobiler mm. skal være slukket. Andre skoler har fjernet muligheden for egne telefoner.

Der bliver også nævnt at skolen ikke skal være et sted, hvor man opfordre til brug af telefoner og skaber et behov.

Hvis der er behov for specialaftaler, skal der bruges skolemode i skoletid, dette aftales mellem forældre og skolen.

Der må gerne spilles på fælles skærme, fællesspil, cromebook.

Vi skal have fremhævet forældrenes ansvar.

Forslag at princippet bliver gennemgået på infomøde til nye forældre. Har vi andre principper, der også skal med.

Der bliver enighed i bestyrelsen om:

- en formulering i princippet om, at Voel Skole of SFO/klub er fri for private mobiler mm.
- Der kan laves enkelte undtagelse efter aftale mellem forældre og skole



			<ul style="list-style-type: none"> • Den konkrete håndtering på skolen ift. hvordan mobiler mm. evt. inddrages eller lign. skrives ikke i princippte, men håndteres af skolen. • Fællesskærm som Wii, PS, og gaming(samme spil) er fortsat muligt (men bergrænses, så der ikke er gaming hele tiden. • Chromebook kan bruges i klub på samme måde som de stationære computere (ikke til privat brug) <p>Henriette laver udkast til nyt princip ud fra drøftelserne, og de drøftes igen på kommende bestyrelsesmøde.</p>	
Pkt. 4	Høringssvar ift. specialklasse (B)	35 min	<p>Formål: Skolebestyrelsen drøfter planerne om at lave specialklasserække på Voel Skole og planlægger hvordan høringssvaret skal laves.</p> <p>Mål: At skolebestyrelsen laver høringssvar</p> <p>Se vedhæftede høringsbrev</p> <p>Henrik orienterer om det forløb, der var i foråret. Der ville man nedlægge alle specialpladser og lægge dem ud på skolerne. Kun Dybkær specialskole skulle bevares. Det blev skudt til hjørne.</p> <p>Lige nu er det politiske opdrag, at der skal laves nogle forskellige prøvehandlinger. Der er vi blevet bedt om at lave en prøvehandlig.</p> <p>Når vi skal have et specialskoletilbud, så skal vedtægterne laves om og høres i bestyrelsen.</p> <p>Bestyrelsen er bekymret for om det foregående forslag kommer ind i små mængder.</p> <p>Hvad med overbygning – det vil de også gerne have i almen.</p> <p>Vi er nervøse for rammerne, hvad er økonomien til det, personale med specialviden,</p> <p>Lærerggruppen gav udtryk for mange bekymringer, men ingen var afvisende. Det samme gælder for SFO.</p> <p>Bestyrelsen spørger ind til skolens holdning. Vi rummer i forvejen børn med specialiserede behov. Vi har kigget på tidligere børn, der er blevet visiteret til et andet tilbud, dem kunne vi godt have hjulpet med de rigtige ressourser.</p> <p>Vi bliver enige om at sende et høringssvar med vores bekymringer og samtidig bede om at få uddybet rammerne.</p> <p>Vi er meget optaget af, hvad betyder lokalt forankret. Hvor mange børn kan der starte, risikerer vi at vokse for store.</p> <p>Lea og Rikke laver udkast til høringssvar ud fra Jespers forslag. Det deles i Aulagruppen for yderligere sparring med resten af skolebestyrelsen inden indsending (senest 15/10)</p>	Henrik



Pkt. 5	Personalets dag (B)	10 min	<p>Formål: Bestyrelsen planlægger dagen</p> <p>Mål: En plan for dagen.</p> <p>Se Jespers forslag på Aula. Det er nu delt i alle klasser, og der er fundet forældre til alle klasser.</p>	Alle
Pkt. 6	Næste møde (B)	5 min	<p>Punkter til næste møde:</p> <p>Godkendelse af princip om digitale dannelse (drøftes først)</p> <p>Flere børn i lokalområdet – bliver et fast punkt de kommende møder.</p> <p>Ordensregler. Forslag til ordenregler drøftes inden godkendelse.</p> <p>Skolefoto – er der ønsker om andre muligheder?</p>	
Pkt. 7	Eventuelt (O)	5 min	<p>Skolefotografering, der er et ønske om digitale valg af skolebilleder. Bestyrelsen kan godt ønske en anden udbyder.</p> <p>Aulaskærm, er der nogen, der tjekker op på om børnene er tjekket ind. Når vi mangler børn, tjekker vi om der skrevet til os. Anette følger op på proceduren.</p>	Alle