



Dagsorden og referat skolebestyrelsesmøde

Mødedatoer: 25/9, 30/10, 9/12, 14/1, 5/2(m. Langsø og Resenbro), 27/3, 14/5, 10/6

Dato: 30. oktober 2024		Deltagere: Bestyrelsesmedlemmer og ledelsesrepræsentant(er)		
Tidspunkt: kl. 19.00-21.00		Mødeleder og forplejning: Lea (Jonas, Jesper, Janni, Jacob, Henriette, Casper/Lene)		
		Fraværende: Muligvis Jesper		
Dagsorden		Tid	Uddybning	Formidling
<i>orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>		<i>Estimer et tid til punktet</i>		
Pkt.1	Godkendelse af dagsorden (B) og af referat(B)	5 min	Referat udsendt efter sidste møde underskrives. Referatet er godkendt online og kan underskrives uden drøftelse. Begge dele er godkendt.	Henrik
Pkt. 2	Orientering (O) - Fra skoleledelsen - Fra øvrige medlemmer	10 min	Orientering vedr. beslutning om fleksibel feriepasning – I år foregår pasningen i uge 28 på Voel Skole. Kort orientering vedr. budget, samt kurser for medarbejdere. Vi har pasningen i dette skoleår i uge 28, dagene mellem jul og nytår, Kr. Himmelfartsferien, påskedagene mm. Vi har købt CromeBooks til indskolingen På mandag starter Anne EGU-praktik i vores SFO, hun skal senere starte på uddannelse til pædagogmedhjælper. I skoledelen arbejder vi på skolefesten på fredag, vi er også i gang med at planlægge juleklippedag samt forældresamtaler er også i den kommende tid. Det har gjort ondt på personalet den udtalelse Gitte Willumsen sagde til Midtjyllands avis. Det har været vores flagskib, at få alle børn til at lykkes og det er lykkedes rigtig godt. Tak til bestyrelsen for fejringen af lærernes dag.	Alle
Pkt. 3	Specialklasse på Voel Skole? (O og D)	45 min	Formål: At drøfte processen og eventuelle fremtidige muligheder. Med det forbehold at beslutningen skal endeligt træffes i byrådet, så bliver der ikke oprettet specialklasse i denne omgang. Hvad sker der herfra, det er stadig på dagsordenen, at børn skal gå i skole i deres nærområde. Det der bliver sparket tilbage fra alle bestyrelserne er, at rammerne og budgettet skal være en langsigtet plan, der	Alle



			<p>holder i længere tid. Bestyrelsen efterlyser en plan, som man kan se sig selv i over flere år.</p> <p>Skoleafdelingen forestiller sig, at der skal opstarte forskellige pilotprojekter i den kommende tid.</p> <p>Tillidsmændene drøftede emnet også, de var enige om, at det var godt, vi havde stillet spørgsmålstegen ved planlægningen</p> <p>Bestyrelsen gør opmærksom på, at grundlaget for høringssvaret var dårligere end info i artiklen.</p> <p>Vi vil som skole gerne have mulighed for at lave et mere specialiseret tilbud på Voel Skole. Vi vil rigtig gerne lave et pilotprojekt, hvor vi kan tilgodese de børn, vi tidligere har segregeret.</p> <p>Det bedste skridt set fra skolens side er, at vi foreslår hvordan et tilbud kan se ud på Voel Skole, hvis vi har børn, der skal have et specialiseret tilbud. Det bedste vil være børn, vi kender i forvejen.</p> <p>Vi kunne måske også se os selv i et opstartsprojekt, hvor vi har børn med specielle behov fra børnehaven, der så kunne starte her.</p> <p>Bestyrelsen peger også på, at det specialiserede tilbud også kunne hjælpe de børn, der i forvejen går på skolen.</p>	
Pkt. 4	Princip for digitale enheder og digital dannelse (D og B)	30 min	<p>Formål: Drøftelse af principforslag og lave eventuelle ændringer inden godkendelse</p> <p>Mål: At udarbejde og godkende nyt princip</p> <p>Baggrund: Se referat fra bestyrelsesmødet i september. Henriette laver udkast til princippet ud fra drøftelserne på septembermødet.</p> <p>Bestyrelsen drøfter om forslaget er et princip eller en regel.</p> <p>Der bliver en overgangsperiode, hvor børnene skal vænne sig til ikke at have mobiltelefonerne. Legeaftaler kan laves dagen før.</p> <p>Det foreslåes, at det skrives som de andre principper:</p> <p>Hvad er elevens ansvar</p> <p>Forældrenes ansvar</p> <p>Skolens ansvar</p> <p>Samt det overordnede mål.</p> <p>Skolebestyrelsen kan godt beslutte at skolen er fri for private skærme, med ikke at den er skærmfri. Det er også skolens beslutning, hvis der laves særftaler.</p>	Henriette



			<p>Ure kan være i skolemode, det er en forældreindstilling, hvor børnene ikke kan bruge uret til andet end ur.</p> <p>Henriette stiller det op, så det ligner vores andre principper.</p>	
Pkt. 5	Skolefoto (D og B)	20 min	<p>Formål: Drøftelse af udbud ift skolefoto.</p> <p>Mål: Beslutning om eventuelt skifte i udbyder, samt evt. planlægning af hvordan der vælges en ny udbyder.</p> <p>Der kan være et ønske om, at forældrene selv kan vælge mellem billederne digitalt. Odense skolefoto bliver nævnt. Vi indhenter flere tilbud.</p> <p>Vi har et ønske om at lave et stort fællesbillede en gang om året.</p> <p>Punktet er på 14/1-24</p>	Alle
Pkt. 6	Næste møde (B)	5 min	<p>Punkter til næste møde:</p> <p>Ordensregler</p> <p>Orientering fra dialogmødet</p> <p>Tilsyn med antimobbepolitik</p> <p>Mangfoldighed, italesætte hvor gode, vi er til det.</p> <p>Godkende princip om skærm</p>	
Pkt. 7	Eventuelt (O)	5 min	<p>Et bestyrelsesmedlem spørger ind til, hvornår er skolen lukket. Der er forældre, der har oplevet at komme til en lukket dør, hvis børnene er gået hjem. Det er træls at komme til en lukket dør, hvis det er indenfor åbningstiden. Der foreslås, at der er et tidsrum, hvor man vil kunne lukke ned før. F.eks. mellem 16.15-16.30.</p> <p>Når vi går lukkerunden, kan det være køkkendøren, der er åben.</p> <p>Forældre skal også være ude af døren klokken 16.30.</p> <p>Der bliver spurgt ind til proceduren omkring indtjekning på Aula. Det er komme-gå til SFO, man kan ikke melde sig syg i komme og gåsystemet. Hjemsender i SFO tjekker op på hvilke børn, der er her/mangler. Der tjekkes også op på aftaler mm. af hjemsenderen.</p> <p>Betyrelsesmedlem spørger ind til sprogbrug i skolen. 6 klasse har "bros before hoes" hængende på toilettet. Hun appellerer til, at der bliver snakket omkring sprogbrug. Skolen opfordrer til at rækkefølgen er at kontakte klassens team og evt. derefter ledelsen og sidst bestyrelsen.</p>	Alle