

Dagsorden/referat skolebestyrelsesmøde

Mødedatoer: 19/8, 22/9, 23/10, 17/11, 6/1, 18/2, 12/3, 14/4, 20/5, 11/6

Dato:	Deltagere: Bestyrelsesmedlemmer og ledelsesrepræsentant(er)
20. maj 2026	Mødeleder og forplejning: Lene (Lea)
Tidspunkt: kl. **19.00-21.00**	Fraværende: Janni,

	Dagsorden *orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)*	**Tid** *Estimeret tid til punktet*	**Uddybning**	**Formidling**
Pkt. 1	**Godkendelse af dagsorden (B) og af referat(B)**	5 min	Referat udsendt efter sidste møde underskrives.	Henrik
Pkt. 2	**Orientering (O)** **- Fra skoleledelsen** **- Fra øvrige medlemmer**	10 min	Orientering om ansættelsesproces Der er frist 10/6, Udvælgelse 11/6 og samtaler 18/6. Lea og Rikke deltager fra bestyrelsen. Der har været dialogforum, hvor oplevelsen denne gang var et godt møde, Jesper og Henrik følte at de var interesseret i at høre om skolerne. Der har været valg til bestyrelsen og vi siger velkommen til de nye. Vi har ikke suppleanter til skolebestyrelsen, men laver et valg, hvis vi får rug for det. Ny dato for besøg fra kommunen omkring sikker skolevej. 12/6 kl. 10-12. Jesper deltager. Der er udedage lige om lidt, der kommer en skrivelse ud en af dagene. Ellers er det skolesamtaler, der er på dagsordenen.	
Pkt. 3	**Valg til skolebestyrelsen (D)**	10 min	Formål: Valget er gennemført. Skal de nye medlemmer inviteres til næste møde eller skal der være anden overragelsesproces? Mål: beslutning om hvordan de nye medlemmer skal introduceres til bestyrelsesarbejdet. Vi beslutter, at de nye medlemmer inviteres til første møde efter ferien. Vi præsenterer der, hvilket arbejde vi har lavet indtil nu og hvad der er planlagt fremadrettet.	Alle



			Henrik skriver til de nye medlemmer om mødedato. Mødedato 17 august 19-21	
Pkt. 4	**Godkendelse af budget for 2026 (og skoleåret 26/27) (B)**	15 min	Formål: Bestyrelsen skal godkende budgettet for kalenderåret 2026. I praksis betyder det godkendelse budgettet for skoleåret 2026-2027, da ændringer i ansættelser primært er knyttet til skoleår. Mål: At budgettet godkendes eller revideres Budgettet godkendes Bestyrelsen foreslår, at vi tænker klubben ind, når vi fordeler personaletimer. Bestyrelsen synes det er godt, at vi bruger alle lønmidler, så vi passer på personalet.	Henrik
Pkt. 5	**Drøftelse af begrebet faglighed (D)**	30 min	Formål: Med henblik på at bestyrelsen ønsker at lave et princip for tilsyn med skolens faglighed, eller indskrive emnet i eksisterende principper, så indleder vi med en drøftelse af hvad ”faglighed” kan betyde i folkeskolen og hvad det betyder for samarbejdet mellem forældre og skole. Mål: At opnå fælles sprog for faglighed i folkeskolen. Henrik indleder drøftelsen med et mindre oplæg om hvordan faglighed kan forstås i folkeskolen. Faglighed kan ses som tre hovedområder: Den klassiske faglighed Praksisfaglighed Dannelse og sociale kompetencer Hvordan ser vores testgrundlag ud. Og hvordan bruger vi dem Overblik over vores indsatser på det sociale og generelt, AKT mm. Dannelse. Hvordan implementerer vi praksisfaglighed. Vi skal tilbyde ekstra til de ti procent, der er mest udfordret. Vi skal også teste for særlig intelligens i nulte/1 klasse. Det gør vi efter sommerferien. Privilegerede positioner skal gå på skift	Henrik



Pkt. 6	**Visionsplan for skolens udeområder (D)**	30 min	Formål: At formulere en plan for skolens udeområder, så bestyrelse og skole kan arbejde mere målrettet med forbedringer og nyanskaffelser. Herunder bedre mulighed for at søge fonde. Mål: En visionplan for hele udeområdet med prioriteret liste for ønskede forbedringer og nyanskaffelser. Der findes ikke en vedligeholdelsesplan for udeområdet. Legolar har en pulje, hvor man kan søge op til 500.000 kr. til forbedring af udeområder. Jonas undersøger det nærmere. Vi skal lave en tegning over legepladsens eksisterende udseende og hvad vi ønsker os fremadrettet. Parkourbane til Mellemtrinnet Fællesskabstræet Hvordan sikrer vi sammenhæng og alsidighed. Der skal være noget til alle aldre. Høring ved personalet og hvad kunne de tænke sig. Prioriteret plan. Vi skal nedsætter en kommission næste skoleår. Hvis vi ikke kan få hjælp udefra, kan Jonas godt tegne legepladsen op. Måske får vi en stor brugt rutchebane på bakken. Henriette undersøger om vi kan få en plan over legepladsen. Drøftes på et personalemøde og sammenholdes med elevrådets ønsker.	
Pkt. 7	**Årsberetning (B)**	10 min	Formål: Skolebestyrelsen skal årligt lave en beretning der fortæller om året der er gået. Mål: Beslutte hvordan årsberetningen skal udformes hvordan den skal laves. Der skal laves en årsberetning; Arbejdsdag og forbedringer af legepladsen. Oplæg fra elevrådet.	



			Principper, der er arbejdet med Værdisæt justeret Ordensregler revideret Besluttet fælles opstart på forældremøderne – hvordan ser det ud Vi har sat gang i en branding video om skolen Valget Dejligt med et opslag på Facebook Arbejdet mod at Voel Skole er et fælles projekt om at vægte fællesskabet. Skolefoto Spørge Janni om hun vil sætte det pænt op. Rikke og Lea laver udkast til tekst.	
Pkt. 8	**Punkter til næste møde (B)**	5 min	Lea vil gerne drøfte, hvad der kan købes i klubben. Med særlig fokus omkring søde drikke og muslibar bl.a. Anbefalingen er fem håndfulde, hvor en juice tæller for en håndfuld. Følge op på udearealer	
Pkt. 9	**Eventuelt (O)**	5 min	Billeder af skolebestyrelsen, når der tages skolefoto. Toiletindsats – det er svært at holde toiletter helt rene, de bliver gjort rent en gang om dagen. Vi holder jævnligt toiletkonkurrencer, knold og folde kurser. Vi har fået en forældrehenvendelse om et barn, der holder sig hele dagen. Kontakte de voksne omkring det, hvis toilettet er beskidt. Henrik vil gerne skrive hjem til forældrene omkring et træningskursus af gode toiletmanerer. Vi har et toilet, der stinker særligt, det er et andet problem. Rengøringen er omkring det. Føles op af snak i klasserne. Jesper spørger ind til, om mange børn kommer for sent. Vi har lavet et opslag på Aula, fordi det er et stigende problem.	



			Der er et problem omkring kys og kør banen. Vi får et parkering forbudt skilt.	