

Dagsorden/referat skolebestyrelsesmøde

Mødedatoer: 17/8,15/9, 22/10, 24/11, 27/1, 24/2 (med Langsø og Resenbro), 11/3, 6/4, 10/5, 8/6.

Dato: **22/10 2026** Tidspunkt: kl. **19.00-21.00**	Deltagere: Bestyrelsesmedlemmer og ledelsesrepræsentant(er) Mødeleder og forplejning: Janni (Jesper, Jonas, Lea, Lene, Maiken, Rikke, Tania) Fraværende:

	Dagsorden *orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)*	**Tid** *Estimeret tid til punktet*	**Uddybning**	**Formidling**
Pkt. 1	**Godkendelse af dagsorden (B) og af referat(B)**	5 min	Referat udsendt efter sidste møde underskrives. *Begge dele godkendt*	Henrik
Pkt. 2	**Orientering (O)** **- Fra skoleledelsen** **- Fra øvrige medlemmer**	10 min	*Skolen har fået en rutsjebane i dag.* *Tak for opbakningen fra bestyrelsen på personalets dag.* *Vi siger også tak for hjælpen fra forældre til vores motionsdag.* *Der var også tak til Henrik for altid at bakke op omkring personalets ideer.* *Der bliver planlagt skole-hjem-samtaler i disse dage.* *Der kommer skolefest d. 6 november 26.* *Vi har ansat en barselsvikar i Mette Maries stilling. En erfaren lærer med over 10 års erfaring.* *Mette starter i Pernilles barselsvikariat.* *Der bliver spurgt ind til, om vi har fået budget, det har vi ikke endnu.*	
Pkt. 3	**Visionsplan for udeområder (D)**	30 min	Formål: Jonas, Henrik, Søren og Rikke har mødtes med Lekolar. De første dele af en plan kan præsenteres. Drøftelse af det fremadrettede arbejde med visionsplan og ansøgninger Mål: Beslutning om fortsat proces. *Der har været møde i udvalget for legepladsen og skolens udvalg har fået til opgave, at planerne skal deles op i etaper. Hver etape skal have en overskrift, så man kan søge fondsmidler til dele af planen.* *Henrik gennemgår planen.*	Jonas og Henrik



			Vi skal prioritere etaperne, så vi ved, hvilken del, der søges penge til først. Derfra vil Lekolar hjælpe os. *Note til arbejdsdagen: Taget på hugsthuset.* *Henrik kontakter Brian angående holdbarheden på tarzanbanen og andre ting.* *Tarzanbanen fase 1* *De små huse etape 2*	
Pkt. 4	**Faglighed (D)**	30 min	Formål: opfølgning på emnet framøde i foråret. Oplæg om eksisterende praksis for tests og indsatser, støttemuligheder og klassekonferencer. *Se vedlagte slides, der er gennemgået af Henrik og Anette.* Drøftelse af forældrenes rolle og eventuelt PISA. *Pisaundersøgelsen afspejler en generel tendens i hele samfundet, hvor alle bliver påvirket af øget tempo, skærme mm.* *Der tænkes også, at det er et ressourcespørgsmål. Der skal være tid nok til at forberede den faglige undervisning og afvikle den.* *Mål: Beslutning om næste skidt om emnet.* • Hvilke betingelser har størst betydning for elevernes faglige udvikling, og hvad kalder de på fra skoleledelse og skolebestyrelse? *Bestyrelsen kan være med til at synliggøre, hvilke behov der kaldes på for at skabe faglig udvikling.* *Der skal være et godt arbejdsmiljø både for børn og voksne.* *Vi kan være med til at sætte en god ramme til rådighed for personalet.* *Faglighed er meget andet end Pisa, det er bredere end det Pisa måler. Man kan ikke kun måle det på karakter, men også på elevernes evne til at deltage i samarbejde, grupper og som borgere i samfundet.*	Oplæg ved Anette og Henrik



			• Hvilke styrker i Silkeborg Kommunes skolevæsen skal vi bygge videre på for at løfte alle børn og unge fagligt, uanset deres udgangspunkt? *Investere mere i skolens mellemformer, så vi fortsat kan hjælpe eleverne, der skal have mere hjælp.* *Generelt også kigge på ressourcerne til almen, da det også har betydning for, hvad der kan lykkedes.* *Provokerende spørgsmål, skal niveauet sænkes før der bliver tilført ressourcer.* *Der er fortsat ønske om 2 årige budgetter.* *Hvor stor en andel af lærerne er sygemeldte pga. stort arbejdspres. Der bliver tit flyttet opgaver over på lærerne, f.eks. seksualundervisning, særlig tilrettelagt undervisning, skriftlig dokumentation. Det svære er, hvad skal lærerne så ikke lave.* • Hvilke perspektiver og opmærksomheder er vigtige at bringe med videre til skoleudviklingssamtalerne, hvor temaet skal drøftes i skolernes lokale kontekst? *Perspektivet på den brede faglighed, der er mere end hvad der kan måles på en Pisaundersøgelse* *Faglighed er noget vi er fælles om og støtter hinanden i at lykkedes.*	
Pkt. 5	**Planlægning af bestyrelsesmøde 24/11 med forældreråd (B)**	20 min	Formål: Forældreråd skal inviteres til næste bestyrelsesmøde efter inspiration fra Resenbro. Hvordan ser invitationen ud og hvordan skal rammen for mødet være? Mål: Beslutning om hvordan forældremødet skal afholdes. *Skolebestyrelsen skal komme med emnerne til det første møde.* *Der skulle bl.a. arbejdes med det gode forældreråd og hvilke muligheder er der for aktiviteter. Skolebestyrelsen var med til at facilitere forældrerådets arbejde.* *Kan vi hjælpe med at styrke forældrenes samarbejde, give ideer til arrangementer i klasserne, opfordre til deltagelse i klassearrangementer.*	Alle



			Gennemgå den nye legeplads og ideerne. Vedlagt bilag *Fortælle om de principper, der er arbejde med.* *Der laves tilmelding til mødet.*	
Pkt. 6	**Evaluering af skolefotoudbyder**	5 min	Formål: Der er valgt ny udbyder til skolefoto. Evaluering. Mål: Skal udbyderen have genvalg? *Punktet udsættes til næste øde*	
Pkt. 7	**Punkter til næste møde (B)**	5 min	*Punkter til kommende møder:* *Foto evaluering* *Legeplads, beslutter overskrift og etaper* *Alle tænker over til næste gang, hvad vi kan kalde områderne på legepladsen. En god titel til projektet.* *Møde med kontaktforældre/forældreråd.*	
Pkt. 8	**Eventuelt (O)**	5 min		