



Voel skole

Datoer for kommende møde (Ordstyrer, kage):

2021: mandag den 27. september (Randi), mandag den 1. november (Tine), tirsdag den 7. december (Trine),

2022: mandag den 10. januar 2022, tirsdag den 1. marts, tirsdag den 29. marts, mandag den 2. maj, tirsdag den 7. juni.

Tilstede: Tine, Trine, Tanja, Lene, Casper, Tine, Anette og Randi


Afbud: Maj er til Skolebestyrelseskursus, Rene og Karen

Referat.

Skolebestyrelsesmøde 27. september kl. 19-21

	Aktuelt:	Kommentarer:
Pkt. 1 (15 min)	Meddelelser <i>Fra formanden:</i> <i>Fra ledelsen:</i> <i>Fra undervisning/fritidsdel:</i> <i>Øvrige meddelelser:</i>	<p>Ros fra bestyrelsen for god kommunikation til forældrene omkring Corona.</p> <p>Hilsen fra Henrik, Randi har besøgt ham og skulle hilse bestyrelsen.</p> <p>Coronasituationen: I dag har vi fået nummer 21 smittet, men indenfor samme smittekæde. Så det er faldet stille og roligt til ro, og nu er eleverne stille og roligt på vej tilbage. Ros til forældrene for den store åbenhed og samarbejde.</p> <p>Det går godt i ledelsen, vi arbejder på at nå det meste. Vi planlægger sammen med Jesper på Gjern Skole, så begge skoler fungerer. Vi kan ikke nå det hele, så det følger vi op på, når Henrik er tilbage.</p> <p>Det har været en hektisk opstart på dette skoleår, vi har været ramt af en</p>

		<p>deltidssygemelding og nyansættelse, så der har været nogle skemaændringer af flere omgange. Personalet har arbejdet sammen med ledelsen om at finde de bedste løsninger. Personalet har været meget omstillingsparate.</p> <p>Personalet er i gang med at planlægge vores traditionelle fællesarrangementer og glæder os til at gennemføre dem. Der kommer motorikdag lige inden efterårsferien.</p> <p>Der starter 2 studerende i SFO i oktober og 8 uger frem, samt en studerende i børnehaveklassen.</p>
Pkt. 2	Madkultur – feedback fra medarbejdere, drøftelse og beslutning af endeligt dokument.	<p>Personalet har drøftet princippet og Tine, Casper og Lene gennemgår kommentarerne.</p> <p>Tine renskriver princippet ud fra drøftelserne og sender det med referatet ud, så det kan gennemlæses og sættes til godkendelse næste gang.</p>
Pkt. 3	Overgange – feedback fra medarbejder, drøftelse og beslutning af endeligt dokument.	<p>Personalets kommentarer gennemgås med bestyrelsen.</p> <p>Kommunikationen mellem skole og hjem ændrer sig gennem et skoleforløb.</p> <p>Tine tilføjer rettelserne og det sendes også ud med referatet, så det kan gennemlæses og godkendes til næste møde.</p>
Pkt. 4	Overblik over "Skal"- principper og beskrivelser på hjemmesiden	<p>Hvad skal vi vælge ud?</p> <p>Tine sammenligner hjemmeside og skal-principper. Skal-principperne kan betragtes som en bruttoliste. Hvad mangler evt.?</p> <p>Orientér jer gerne på hjemmesiden inden mødet.</p>

		<p>Lave undertitler, der gør, at man ved hvilket skalprincip, det hører under.</p> <p>Anette følger op på brochuren om SFO.</p>  <p>Der skal arbejdes med et princip for:</p> <ul style="list-style-type: none"> - SFO, det laves til foråret. Når SFO har arbejdet med værdigrundlaget for SFO'en. - Fællesarrangementer, med udgangspunkt i noget af det, der allerede foregår. F.eks. lejrskole, morgensamling, fællessamling. <p>Det blev drøftet om der skal laves et princip for filter på chromebooks. Tine fortæller, at der er en GDPR-udfordring, når man blander privat og skoledel. Dette gør, at vi ikke kan lave et princip for det.</p> <p>Vi vil gerne følge op på det, som et emne til elevrådet, forældreråd eller andet.</p>
Pkt. 5	Elevrådet – hvad og hvordan?	<p>Rikke er tovholder på elevrådet.</p> <p>Mulige emner fra vores side:</p> <p>Fokus på grøn skole – hvad betyder det i praksis?</p> <p>Fællesskab og SoMe/telefoner mm.</p> <p>Bestyrelsen laver et oplæg til de emner, bestyrelsen ønsker drøftet.</p> <p>Samtidig vil bestyrelsen gerne have emner fra elevrådet.</p> <p>Andre emner?</p>
Pkt. 6	Kommunikation - Hjemmesiden	<p>Trine, Tanja, Randi og Tine. Der er afholdt et idé-genereringsmøde, og der arbejdes videre med især skolens hjemmeside. Når hjemmesiden er opdateret, så orienteres diverse foreninger – og skolens forældre.</p>
Pkt. 7	Evt.	<p>Vores bro på legepladsen har brug for førstehjælp, Trine undersøger med</p>

		<p>hendes arbejdsplads. Ellers skal vi følge op på det i forældregruppen.</p>
--	--	---

Opfølgning på samarbejdet med håndboldklubben.

