



# Antimobbestrategi på Voel Skole

revideret marts 2024

## Mål

Voel Skole skal være et godt lære- og værested, hvor alle børn trives.

Antimobbestrategien skal medvirke til at opfylde dette mål ved at forebygge mobning og stoppe mobning, når det opstår.

## Forståelse af mobning

Mobning opstår, når stemningen i en klasse er præget af utryghed og usikkerhed. I en klasse med mobning vil eleverne ofte være meget optagede af, hvem der er populære, og hvem der bestemmer. Alle holder øje med hinanden og finder fejl hos hinanden, og der er ikke respekt for de klassekammerater, som ikke kan overholde klassens uskrevne regler. I en klasse med mobning bliver det i orden at tale grimt, nedsættende og hårdt til hinanden, at gøre grin med hinanden, at holde hinanden udenfor og endda være onde mod hinanden.

Mobning adskiller sig grundlæggende fra drilleri ved at være vedvarende og systematisk. Drilleri kan være hårdt og generende, men har til forskel fra mobning ikke som formål at udstøde andre fra fællesskabet.

Mobning adskiller sig fra konflikter, hvor begge parter har "noget på spil". Konflikt handler om uenigheder, det gør mobning ikke. Ved mobning har den udøvende part ikke noget at tabe. Mobning har til formål at nedgøre en anden person, og handler ikke om uenigheder.

Mobning kan forekomme både i skolen og i fritiden og kan foregå i både det fysiske og det digitale rum.

Både drillerier og konflikter kan udvikle sig til mobning hvis det ikke håndteres rigtigt. Det vigtigste element i antimobbestrategien er derfor forebyggelse.

## Pædagogisk metode

Det er mindre sandsynligt at mobning vil forekomme, hvis eleverne oplever at være en del af et fællesskab. Voel Skole vægter fællesskabsopbyggende aktiviteter, som fordrer samhørighed og kendskab på tværs af klasser og klassetrin. (Se beskrivelser i værdiregelsættet. Link: [Værdiregelsæt](#) )



Børnene skal altid opleve at blive taget alvorligt, og at de voksne er der for at hjælpe. Børnene går ikke forgæves, når de beder om hjælp. Konflikter skal "følges til dørs" og børnene guides til at håndtere samt undgå fremtidige konflikter. Forældrene inddrages, hvis ikke konflikterne er enkeltstående og "uskyldige".

Klassens team arbejder løbende med klassens trivsel. Det betyder, at konflikter håndteres, når de opstår og at der følges op på dem de efterfølgende dage. Klassens team sørger for at skolens ordensregler følges. ([link:](#) )

Klassens team har ugentlige teammøder om klassen og kan kontakte skolens AKT-team, når der er brug for sparring eller en større indsats i klassen. AKT-teamet kan både bruges i klasesammenhænge og i enkeltsager.

### **Hvis vi oplever mobning:**

Hvis en elev får kendskab til mobning, skal eleven gå til en voksen og fortælle det. Det er vigtigt, at eleverne ved, at man ikke sladre når det drejer sig om mobning.

Hvis forældre oplever mobning både af eget og andre børn, skal de kontakte skolen. Skolen er afhængig af forældre i forhold til det, der foregår i fritiden og på digitale medier. Ved digital mobning anbefaler vi at tage screenshots, inden indholdet forsvinder igen.

Det pædagogiske personale på Voel skole kontakter straks ledelsen hvis de får kendskab til, at der foregår mobning. Efterfølgende aftales det videre forløb.

Hvis der opleves tegn på mobning, skal der altid tages hånd om det. Mobning accepteres aldrig. Vi bruger handleplanen fra Dansk Center For Undervisningsmiljø ([www.dcum.dk](http://www.dcum.dk)), når vi igangsætter en indsats.

Der udarbejdes altid en individuelt tilrettelagt handleplan i samarbejde mellem klassens lærere, pædagoger og ledelse samt de involverede børn og deres forældre.

### **Klagemuligheder:**

Forældre og elever har mulighed for at klage hvis de mener skolen ikke har formået at håndteret en mobbesag ordentligt. Klageinstansen ligger under Dansk Center for undervisningsmiljø. ([www.dcum.dk](http://www.dcum.dk))