



## Princip for brug af digitale enheder og digital dannelse

### Formål:

At fremme dannelsen af en god digital kultur, hvor digitale enheder anvendes på en måde, der understøtter elevernes læring og trivsel.

Ved digitale enheder forstås computer, mobiltelefoner, smartwatches, tablets og lignende.

### Mål:

- At anvende digitale enheders funktioner, når det er smart, effektivt og læringsunderstøttende
- At undgå at digitale enheder er forstyrrende for koncentration, nærvær og læring
- At undgå digitale enheder anvendes til uhensigtsmæssig og/eller krænkende kommunikation til og om hinanden
- at fremme dannelsen af en god digital kultur

### Skolens ansvar:

- Digitale enheder inddrages i undervisningen hvor disse kan understøtte læreprocessen.
- Digitale enheder inddrages i fritidsdelen, hvor disse kan understøtte trivsel og sociale relationer.
- At der er klare regler for brug af digitale enheder i de enkelte klasser og i fritidsdelen, hvor der tages højde for elevernes alder og behov.
- Det er lærerens/pædagogens afgørelse, om digitale enheder og hvilke, der må benyttes i en given situation.
- En elevs uhensigtsmæssige brug af digitale enheder meddeles hjemmet af skolen.

### Forældrenes ansvar:

- Forældre taler med deres barn om brugen af digitale enheder. Herunder formål, lovgivning, etik og sprog.
- Forældre ringer til skolen, hvis de har behov for at komme i kontakt med deres barn i skole- eller SFO/Klub-tiden
- Forældrene er bevidste om, at de har medansvaret for at vurdere, hvorvidt barnet har et behov for at tage digitale enheder med i skole.

### Elevernes ansvar:

- Eleverne sikrer at digitale enheder er lydløse og opbevares efter gældende regler i klassen.
- Eleverne anvender kun digitale enheder, når lærer/pædagog giver lov og efter de rammer der udstikkes.
- Eleverne tager ikke fotos eller videoklip af andre – uden at der er givet udtrykkelig tilladelse til dette.
- Eleverne undlader at ringe og sms'e hjem til forældre ved konflikter og lign, men kontakter lærer/pædagog.



### **De næste skridt:**

1. Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
2. Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen.
3. Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

### **De formelle rammer:**

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt Folkeskoleloven.

Godkendt på skolebestyrelsesmøde 2022