



Godkendt af skolebestyrelsen juni 2023

## Princip for skolefritidsordningens og klubbens virksomhed

### Formål:

- Skolefritidsordningen og klubben skal være med til at skabe en tryk, meningsfuld og varieret dag for børnene og styrke børnenes alsidige, sociale og personlige udvikling.

### Mål:

- Skolefritidsordningen og klubben skal sikre børnene et frirum med mulighed for at have indflydelse på egen tid og læring om demokratiske, sociale og kulturbærende elementer i vores samfund.
- Fritidsdelen har medansvar for børnenes dannelse og tilegnelse af livskompetencer i forpligtende fællesskaber.
- Leg, bevægelse, æstetik, kultur og sundhed er kerneområder i fritidsdelen.
- Styrkelse af barnets selvværd og selvtillid og evne til at mestre hverdagen og relationer til kammeraterne gennem en anerkendende tilgang.

### Skolens ansvar:

- Fritidsdelen tilbyder aktiviteter, der balancerer hensynet til den samlede gruppe og det enkelte barns behov.
- Fritidsdelen tilbyder børnene aktiviteter, der stimulerer nysgerrighed, leg og fællesskab.
- Fritidsdelen tilstræber, at børnene dagligt tilbydes relevante udendørs aktiviteter og bevægelsesaktiviteter med opmærksomhed på at anvende faciliteter og ressourcer i lokalområdet.
- Fritidsdelen samarbejder i relevant omfang med forældrene gennem løbende dialog og arrangementer med mulighed for forældredeltagelse fx forældre Kaffe.
- Fritidsdelens personale understøtter sammenhængen mellem undervisning og fritid.



Godkendt af skolebestyrelsen juni 2023

- Fritidsdelen er en aktiv part i brobygningen mellem børnehave og børnehaveklasse, samt mellem indskoling, mellemtrin og udskoling.
- Personalet i fritidsdelen samarbejder med skolens øvrige personale om at sikre børnenes trivsel gennem hele dagen.
- Kommunikationen mellem fritidsdelen og hjemmene følger skolens princip for kommunikationen mellem skole og hjem og er således kendetegnet ved, at både fritidsdelen og forældrene bestræber sig på at kommunikere rettidigt og direkte til hinanden med fokus på fremme af børnenes trivsel.

#### **Forældrenes ansvar:**

- Forældre, der bekymrer sig om forhold i fritidsdelen, henvender sig første omgang til fritidsdelens personale eller ledelse. Ved principielle spørgsmål henvender forældrene sig til skolebestyrelsen.
- Forældre respekterer at børnene ved afhentning kan være midt i en leg, der kræver afrunding eller oprydning.
- Forældre bakker op om arrangementer samt vedligehold og pasning af fritidsdelens faciliteter.
- Kommunikationen mellem fritidsdelen og hjemmene følger skolens princip for kommunikationen mellem skole og hjem og er således kendetegnet ved, at både fritidsdelen og forældrene bestræber sig på at kommunikere rettidigt og direkte til hinanden med fokus på fremme af børnenes trivsel.

#### **De næste skridt:**

- Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
- Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen.
- Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.



Godkendt af skolebestyrelsen juni 2023

### De formelle rammer:

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål- og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordningerne samt Folkeskoleloven.

Sidstnævnte angiver i [§40, stk. 4](#), at *"Kommunalbestyrelsen fastsætter og offentliggør en mål - og indholdsbeskrivelse for skolefritidsordningerne, jf. § 3, stk. 7, efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne ved de berørte skoler. Undervisningsministeren fastsætter regler om krav til indholdet af mål - og indholdsbeskrivelserne."* Og i [§44, stk. 2](#): *"Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder om [...] skolefritidsordningens virksomhed."*