



Princip for kommunikation mellem skole og hjem – Voel Skole

Omfang:

Princippet gælder for hele Voel Skole – undervisningsdelen, fritidsordningen og klubben.

Formål:

Kommunikationen mellem skole og hjem skal understøtte et tillidsfuldt og konstruktivt samarbejde, hvor både barnets individuelle behov og fællesskabets trivsel er i fokus. Samarbejdet skal bidrage til, at alle børn oplever sig som værdifulde deltagere i et fællesskab, hvor de kan udvikle sig fagligt, socialt og personligt.

Mål:

- Kommunikationen er anerkendende, nysgerrig og løsningsorienteret.
- Samarbejdet bygger på gensidig tillid og respekt for hinandens perspektiver og roller.
- Det er let for forældre at holde sig opdateret om både praktiske forhold og barnets udvikling.
- Skolen og hjemmet arbejder sammen om at styrke barnets deltagelse i fællesskabet – også når noget er svært.
- Skole og hjem samarbejder løbende om at understøtte barnets trivsel, læring og udvikling, både i det daglige og når der opstår behov for særlig opmærksomhed.

Skolens ansvar:

- Skolen kommunikerer rettidigt, tydeligt og med blik for både barnets og fællesskabets perspektiv.
- Skolen tager kontakt til hjemmet, når der opstår behov for støtte i barnets faglige eller sociale udvikling – med fokus på fælles forståelse og fremadrettet samarbejde.
- Skolen inddrager forældrene som aktive medspillere i barnets udvikling – både i hverdagen og når der opstår situationer, hvor barnet har brug for støtte til at navigere i fællesskabet eller håndtere konkrete udfordringer.
- Skolens ansatte svarer som hovedregel på henvendelser inden for 2 arbejdsdage.
- Ved konflikter af væsentlig karakter kontaktes forældrene samme dag, så alle parter kan bidrage til en løsning.



Forældrenes ansvar:

- Henvendelser til skolen foregår i en respektfuld tone med henblik på afklaring og fælles forståelse.
- Forældre deler relevante oplysninger om forhold i hjemmet, der kan påvirke barnets skolegang.
- Forældre holder sig orienteret om barnets skoleliv og deltager aktivt i skole-hjem-samarbejdet.
- Forældre bidrager konstruktivt til løsningen af udfordringer – både når det gælder deres eget barn og fællesskabet.
- Forældre støtter barnet i at forstå, at det at være en del af et fællesskab både kan være givende og udfordrende – og deltager i en åben og nysgerrig dialog med skolen om, hvordan barnet bedst kan trives og udvikle sig i det.
- Hvis der opstår forhold, som giver anledning til bekymring eller behov for afklaring, rettes henvendelse til relevante medarbejdere – og om nødvendigt til skolelederen.
- Konflikter uden for skoletiden søges løst direkte mellem forældre. Skolen orienteres, hvis det er relevant for børnenes relationer i skoletiden.
- Konflikter som foregår på skolen, skal som udgangspunkt løses i fællesskab med skolen, og forældre bør derfor inddrage relevante ansatte.

De næste skridt:

1. Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
2. Princippet implementeres efter drøftelse med skolebestyrelsen.
3. Skolebestyrelsen fører tilsyn med efterlevelsen.

Formelle rammer:

Princippet bygger på skolens værdiregelsæt, øvrige principper, kommunale mål og Folkeskoleloven. Ifølge §2, stk. 3: "Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål."