



## Princip for skole-hjem-samtaler

---

### Formål:

Skole-hjem-samtaler skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

---

### Mål:

- Skole-hjem-samtaler giver forældrene et fyldestgørende billede af barnets faglige udbytte og trivsel og er med til at sikre at evt. faglige og trivselsmæssige problemer opdages i tide.
  - Skole-hjem-samtaler er med til at sikre et samarbejde om, at alle elever udfordres i forhold til deres potentiale, gennem fastsættelse af individuelle faglige og sociale mål.
  - Skole-hjem-samtaler sikrer dialog mellem lærere og forældre i forhold til fastsættelse og opnåelse af målene for barnets faglige og sociale udvikling.
  - Skole-hjem-samtaler sikrer konkrete aftaler mellem skolen og forældrene om, hvordan forældrene kan støtte deres barn i at nå de faglige og sociale mål.
  - Skole-hjem-samtalen understøttes af elevplanen samt evt. anden form for skriftligt materiale.
- 

### Skolens ansvar:

- Skolen indkalder til skole-hjem-samtalerne i tilpas god tid.
  - Skolen udsender elevplanerne i tilpas god tid, så forældrene kan bruge dem som forberedelse til skole-hjem-samtalen.
  - Skolen indkalder regelmæssigt til skole-hjem-samtaler minimum 1 gang om året.
  - Skolen vurderer løbende, om der er brug for ekstra skole-hjem-samtaler for en elev.
  - Skolen tilstræber at give forældrene fyldestgørende viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring.
  - Skolen tilstræber, at forældrene får en fyldestgørende viden om elevens udvikling i alle fag hvert år i forbindelse med skole-hjem-samtalerne og/eller elevplaner.
- 

### Forældrenes ansvar:

- Forældrene forbereder sig til skole-hjem-samtalen ved at gennemgå elevplanen sammen med deres barn.
  - Forældrene tilstræber, at mindst én forælder deltager i skole-hjem-samtalen.
  - Forældrene tilstræber at efterleve de konkrete aftaler mellem skolen og forældrene om, hvordan de kan støtte deres barn i at nå de faglige og sociale mål.
- 

### De næste skridt:

1. Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
2. Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen.
3. Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

---

**De formelle rammer:**

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt Folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i § 2, stk. 3, at *"Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål.*