



## Dagsorden og referat skolebestyrelsesmøde

Mødedatoer: 28/8, 27/9, 26/10, 27/11, 9/1, 7/2 (med Langsø og Resenbro), 4/4, 15/5, 4/6

Dato: <b>15. marts 2024</b>  Tidspunkt: kl. <b>17.30-18.30</b>	Deltagere: Bestyrelsesmedlemmer og ledelsesrepræsentant(er)  Mødeleder og evt. forplejning: <b>Rikke</b> (Casper, Lene)  Fraværende:
--	--

Dagsorden		Tid	Uddybning	Formidling
<i>orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>		<i>Estimer et tid til punktet</i>		
Pkt. 1	<b>Godkendelse af dagsorden (B) og af referat(B)</b>	2 min	<i>Referat udsendt efter sidste møde underskrives. Referatet er godkendt online og kan underskrives uden drøftelse.</i>	Henrik
Pkt. 2	<b>Orientering (O)</b>  - Fra skoleledelsen  - Fra øvrige medlemmer	3 min	<p><i>Vi er godt i gang med at planlægge næste skoleår, det går planmæssigt.</i></p> <p><i>Maria stopper i dag, det er vi trætte af, men hendes vikariat er slut. Vi glæder os til at Pernille kommer tilbage.</i></p> <p><i>Vi er ved at undersøge muligheden for at Asbjørn kan uddanne sig.</i></p> <p><i>Vi har også fået Elias i huset, han er i et FGU-forløb.</i></p> <p><i>Der er gang i skole/hjem samtaler i den næste periode. Hvor der bliver prøvet det elevstyrede element af.</i></p> <p><i>Jesper og Henrik har været i dialogforum og er ikke imponeret. Det er for meget oplæg og for lidt dialog. Der var for lidt tid til at stille spørgsmål.</i></p> <p><i>Vi havde en god arbejdsdag, hvor alle opgaverne blev løst.</i></p>	Alle
Pkt. 3	<b>Godkendelse af budget og timefordelingsplan</b>	5 min	<p>Formål: Skolebestyrelsen skal godkende timefordelingsplan og budget for kommende skoleår.</p> <p>Mål: At begge dele godkendes eller at der besluttet en form på yderligere drøftelser inden godkendelse.</p> <p><i>Kort information: Skoleledelsen foreslår at følge undervisningsministeriets vejledende timeplan (ligesom foregående år). Vi ønsker dog, at konverterer yderligere i den understøttende undervisning i indskolingen, hvilket primært har praktisk betydning (forklaring på mødet)</i></p> <p><i>Til skoleåret 25/26 træder den nyligt vedtagne folkeskoleaftale i kraft, og her vil der blive yderligere ændringer, men det skal vi først tage stilling til næste år.</i></p>	



			<p><i>Ang. budgettet: Vi bruger alle tildelte midler og budgetterer med et underskud på 60.000,- kroner for skoleåret 24/25. Indeholdt er dog et ekstraforbrug på IT på 100.000,- som vi kan vælge at udskyde.</i></p> <p><i>I forhold til timeplanen vil vi gerne omkonvertere understøttende timer til tolærertimer- det er blevet godkendt.</i></p> <p><i>Indskoling lander på 25,75 timer/ugen, 4 klasse 28,3/ugen og 5-6 på 30.3/ugen.</i></p> <p><i>Budgettet bliver gennemgået og skal på igen næste gang.</i></p>	
Pkt. 4	<b>Flere børn skal gå i skole i lokalområdet – Høringsvar (B)</b>	24 min	<p>Formål: At bestyrelsen drøfter høringsmateriale og forbereder høringsvar</p> <p>Mål: En plan for hvad høringsvaret skal indeholde og hvordan det bliver udarbejdet.</p> <p><i>Foreberedelse: høringsmaterialet læses inden mødet.</i></p> <p><i>Bestyrelsen er bekymret for den økonomiske ramme og for at de specialicerede kompetencer bliver spredt ud.</i></p> <p><i>Hvordan fungerer det på de små skoler, hvis der kun er få børn i det specialiserede tilbud. Bliver aldersspredningen for stor.</i></p> <p><i>Men det vigtigste er at økonomien er rigtig, så vi kan ansætte det rigtige personale til opgaven.</i></p> <p><i>Vi er også opmærksomme på, hvordan fordelingsnøglen ændrer sig. Der skal være en grundlæggende sund økonomisk ramme for skolen.</i></p> <p><i>Jesper skriver et oplæg til høringsvar.</i></p>	Jesper/ Henrik
Pkt. 5	<b>Genbesøg af Princip for digital dannelse samt skolens politik på området (D og B)</b>	24 min	<p>Formål: At genbesøge princippet for digital dannelse i lyset af undervisningsministeriets anbefalinger til skærmb brug i skole og fritidstilbud.</p> <p>Mål: At afklare om bestyrelsen ønsker at reviderer princippet. At afklare om bestyrelsen ønsker at skolen reviderer politikken for skærmb brug i skole og/eller fritidstilbud ift. princippet? At afklare om der skal undersøges yderligere inden der tages beslutning.</p> <p>Baggrund: Undervisningsministeriet publicerede i februar nye anbefalinger til brug af skærme i skole og fritidstilbus. Anbefalingerne kan ses her: <a href="https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2024/feb/240205a/nbefalinger-om-skaermbrug-klar-til-grundskoler-og-fritidstilbud">https://www.uvm.dk/aktuelt/nyheder/uvm/2024/feb/240205a/nbefalinger-om-skaermbrug-klar-til-grundskoler-og-fritidstilbud</a></p> <p>Skolens princip findes her: <a href="#">Princip for digitale enheder og digital dannelse</a></p>	Henrik



			<p>Som indledning til punktet vil Henrik/Anette fortælle om de seneste ændringer i restriktionerne for SFO'en.</p> <p><i>Der er lavet ændringer i morgen SFO, Ipads bliver pakket sammen kl. 7.15.</i></p> <p><i>De må ikke bruge skærm eller telefoner før efter kl. 16. Der kan kun spilles på Wii og playstation efter kl. 15, da der er fællesskab omkring det.</i></p> <p><i>I klubben må de ikke bruge skærm og telefon, mens der er aktiviteter. Der havde været en konkurrence omkring skærmtid på telefonen, der handlede om, hvor langt de kunne bringe tiden ned.</i></p> <p><i>Princippet vil vi gerne revidere efter oplægget på skole om digital dannelse.</i></p>	
Pkt. 6	<b>Næste møde</b>	1 min	<p>Drøftelse og evt. godkendelse af ordensregler</p> <p>Skolebestyrelsens årsberetning</p>	
Pkt. 7	<b>Eventuelt (O)</b>	1 min		Alle