

## Princip for understøttende undervisning:

---

### Formål:

- Den understøttende undervisning bidrager til, at understøtte elevernes faglige udvikling og til at styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel.

---

### Mål:

- Den understøttende undervisning tager i så høj grad som muligt udgangspunkt i elevens forudsætninger og behov.
- Den understøttende undervisning tilstræbes at mindske betydningen mellem sociale baggrund og kulturelle skel.
- Skolen skal tilstræbe, at den understøttende undervisning indeholder:
  - Træning af faglige færdigheder
  - Faglige udfordringer tilpasset niveau og behov
  - Fagligt underbygget hjælp til lektielæsning
  - Fællesskab gennem sang og fortælling på tværs af årgange
  - Motion og bevægelse
- Skolen skal tilstræbe, at den understøttende undervisning gennemføres, så alle elever får en varieret skoledag.
- Skolen skal sikre, at alle elever flere gange om ugen får mulighed for lektiehjælp og faglig fordybelse.
- Skolen skal tilstræbe, at elever og forældre bliver informeret om formålet og indholdet i konkrete aktiviteter.

---

### De næste skridt:

1. Skolelederen formidler princippet til forældre, elever og medarbejdere.
2. Skolelederen implementer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen.
3. Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

---

### De formelle rammer:

Princippet ligger i forlængelse af skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt Folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i § 16a, at: *"Den understøttende undervisning skal anvendes til forløb, læringsaktiviteter m.v., der enten har direkte sammenhæng med undervisningen i folkeskolens fag og obligatoriske emner, eller som sigter på at styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel"*.