

Aftalenotat for Voel Skoles skoleudviklingssamtale 2025

Voel Skole vil have fokus på...

- At blive en skole, der sikrer børn med læse- skrivevanskeligheder er kompetente i at bruge LST, og undervisningen er tilrettelagt, så LST kan benyttes.
- At procedure, politikker og struktur er udfærdiget og indarbejdet i den daglige forberedelse og undervisning.

Fordi vi ser, at...

- Børn med læse- skrivevanskeligheder bliver udfordret over evne, særligt på mellemtrinnet, hvor de risikerer at miste modet på skolen og ikke får den nødvendige udbytte af undervisningen.

Og vi forventer, at...

- Undervisningsmaterialer er tilgængelige for LST-redskaber.
- Alle undervisere er kompetente til at hjælpe børnene med LST-redskaberne

Hovedkonklusioner fra de data vi står på er....

- At gruppen af børn, som har læse/skrivevanskeligheder er betydelig og konstant, og det er essentielt for denne gruppe, at undervisningen giver muligheder for at børnene kan benytte læse- skriveteknologiske kompensationsmuligheder.
- At undervisning og støtte til børn med læsevanskeligheder går på to ben:
 - Læseløft af enkelte børn/mindre grupper børn, med fokus på udvikling af afkodning, læsehastighed og læseforståelse.
 - Understøttelse af aktiviteterne i klasseundervisningen, så didaktik og praktik understøtter muligheden for at benytte LST i klassens fælles undervisningsaktiviteter.
- Vi har struktur og procedure på plads. Nu skal vi have rutiner og praktik på plads