



# Voel skole

Datoer for kommende møde(kage): **18/8**, **17/9**, **27/10(Maj)**, 26/11(René), 14/12(Tine), 26/1(Tanja), 25/2(Lene), 6/4(Trine), 17/5(René), 17/6(Randi)

Tilstede: Tine, Tanja, Trine, Karen, Maj, René, Lene, René, Henrik, Anette og Randi

Afbud:

## Referat

Skolebestyrelsesmøde 26. november 2020 kl. 19.00-21.30 i mødelokalet ved mellemtrinnets fællesrum.

	Aktuelt:	Kommentarer:
Pkt. 1 (15 min)	<p><b>Meddelelser</b></p> <p><i>Fra ledelsen:</i></p> <p><i>Fra formanden:</i></p> <p><i>Fra undervisning/fritidsdel:</i></p> <p><i>Øvrige meddelelser:</i></p>	<p><b>Besøg af elevrådet fra kl. 19-19.45</b></p> <p>Emner:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. kost og sundhed i hverdagen</li><li>2. SFO og Klub</li></ol> <p>Referat af første punkt:</p> <p>Nogen af eleverne synes de var for unge til at svare på spørgsmålene.</p> <p>Men blandt eleverne er der en opfattelse af, at madpakkerne generelt er sunde. Det er enkelttilfælde, hvor der er usunde madpakker.</p> <p>Til fødselsdage skal man kun dele en ting ud. Der er kommet en tendens til at dele flere ting ud. Børnene synes</p>

en ting er nok og man behøver ikke have sodavand.

Eleverne har et kvarter til at spise, for nogen kan det være i underkanten. Det er meget forskelligt, hvordan eleverne oplever tiden til at spise.

Der er observationer omkring saftevand i drikkedunken, eleverne synes det nok med vand.

De kan give lidt misundelse, hvis nogen har snacks med.

Madpakkerne da man var mindre, var der mere rugbrød. I de store klasser er det mere, hvad man har lyst til, der er i madpakken. Nogen smører også selv. Drengene i de store klasser spiser mest i ti-pausen, så de kan blive hurtigere færdige i 12-pausen.

Deres oplevelse er, at de fleste børn får morgenmad.

Karen spørger ind til om bestyrelsen skal lave retningslinjer for fælles arrangementer. Eleverne tænker, at de vil blive træt af, at andre skal bestemme, hvor meget der serveres. Men de synes heller ikke, de oplever det som et problem.

I madkundskab skal de smage på maden. De lærer også om næringsindhold.

SFO:

Der mangler svar fra SFO-børnene. Men der var mange ting, der var gode.

Men af skidt har de med, at der mangler aktiviteter for drengene.

Der er mange børn, der løber rundt, hvor pædagogerne ikke har styr på dem. Det giver uro.

Der vedlægges ark med stikord fra indskolingen.

De ønsker en kæmpe trampolin udenfor.

Klub:

Det gode ved klubben er når der er faste aktiviteter, det er dejligt, så man ved hvornår der sker noget.

Det er fedt at man kan se på døren, hvad der skal ske i løbet af ugen.

Dejligt med at man kan vente i klubben, dejligt med madlavning og pølser om fredagen.

Dejligt at komme ned i salen, dejligt med aktiviteter, der ikke skal styres af en voksen.

5 klasse savner deres kammerater, da halvdelen er stoppet.

Der bliver brugt grimt sprog ved computerne, der bliver også snydt med spilletiden.

4 klasse smider deres tasker ud over det hele, for at få computerne ført.

Dårlig lugt i computerrummet.

Vil gerne have mere gang i kælderrummet.

Savner den lovede hockeybane.

Vil gerne have sundere eftermiddagsmad- træt af pizza o.lign.

Vil gerne have et pudrum

Ønsker sig også et poolbord og bordtennis.

Både SFO og Klub savner at spille battle

Det kan være svært at vælge, så de foreslår en liste over mulige aktiviteter.

		<p>Aktiviteter for alle, f.eks. underklubben bliver hyggelig eller som multirum. Eller et puderum, hvor man kan slås i.</p> <p>Aktiviteter der er fysiske som hockey, airtrack, trampoliner mm.</p> <p>Tænke i kreative værksteder for drengene.</p> <p>(Se vedhæftede brev til Elevrådet sendt ud d. 18. sept.)</p> <p>Signe stopper 1/12-2020</p> <p>Lene fortæller, at personalet forsøger at bevare de fælles ting. Så vi har gennemført skolefest og juleklippedag. Prøver forskellige ting for at bevare fællesfølelsen.</p>
Pkt. 2 (15 min))	Kost og søvn, Læringsparathed, hvordan agerer man i et klasserum	<p>V. Maj og Karen</p> <p>Orienterer om deres overvejelser omkring det skal være et princip eller en anbefaling. Der var mest stemning for anbefalinger.</p> <p>Væsentligt at tænke kommunikation omkring emnet. F.eks. tænker ud fra et arbejde med tips og tricks.</p>
Pkt. 3 (15 min)	SFO/Klub, dette punkt er oplagt sammen med elevrådet	<p>V. Rene og Tanja</p> <p>Tanja orienterer omkring hvor langt de er. De har ingen tilføjelser til værdisættet.</p> <p>De anbefaler, at der bliver lavet en ny folder, der handler om alt det, der sker i klubben.</p> <p>Der arbejdes også på, at underklubben bliver lavet færdig, så aktiviteterne kan samles.</p> <p>Skolen laver folderen færdig.</p>

<p>Pkt. 4 (45 min)</p>	<p>Proces omkring formidling af den gode fortælling om Voel skole.</p> <p>Udvikling af en "reklame"-strategi.</p>	<p>V. Randi</p> <p>Bestyrelsen har arbejdet med den gode fortælling i lang tid, uden at der er blevet et færdigt produkt.</p> <p>Hvorfor skal vi arbejde med den gode fortælling? Skal det være for den interne fortælling eller for at fortælle omverdenen om Voel Skole.</p> <p>Randi er tovholder på en proces, der skal skærpe vores tanker omkring målet.</p> <p>Maj vil gerne hjælpe med samarbejdet omkring håndboldklubben.</p> <p>Randi vil gerne hjælpe med hjemmesiden.</p> <p>Hjemmesiden skal være opdateret, når vi skal linke til den.</p> <p>Trine, Tanja, Karen og Randi vil gerne arbejde med den gode fortælling til børnehaven, vuggestuen, legestuen mm.</p> <p>Opslag på den fælles folkeskole hjemmeside i Silkeborg kommune til overvejelse.</p> <p>Vi samler op på gruppernes arbejde 26/1-2021</p>
<p>Pkt. 5 (5min)</p>	<p>Økonomi og fremtidig ansættelse</p>	<p>Vi vil gerne fastansætte Christina Ottosen i Signes stilling. Det bliver en 30 timers stilling, hvor de 5 timer er vikartimer i skoledelen.</p> <p>Bestyrelsen tilslutter sig forslaget</p> <p>Bestyrelsen bakker også op om, at Rene fortsætter frem til sommerferien i nuværende stilling.</p> <p>V. Henrik</p>

Pkt. 6 (5 min)	E-læringsforløb vedr. Skolebestyrelsesarbejdet – lægge en plan for deltagelse og videre drøftelse.	V. Randi Vi ser det hver for sig og drøfter det på kommende møder.
Pkt. 7	Evt.	Det er blevet forbudt for alle at ryge på skolens område. Legatet skal overdrages til Henrik

