



Voel Skole

Fællesskab, undervisning, passion
og god fritid



Fællesskab



Voel Skole tilbyder jeres børn at være en del af et stort fællesskab og mange små fællesskaber. Fællesskab er vigtigt for os, fællesskab kan noget helt særligt.

Venskaber bliver valgt med hjertet og venskaber er vigtige. Tit er det kun nogle få stykker, hvor man bruger ordet venskab, modsat fællesskab, hvor man er mange, der skal fungere sammen pga. rammen. Fællesskab har nogle helt andre spilleregler, som man får brug for resten af livet. Derfor er fællesskab vigtigt for os på Voel Skole.

I et fællesskab kan alle indgå, med det vi kan og den vi er. Der skal være plads til forskellighed og mangfoldighed, plads til at være nysgerrig og udforskende, lære af hinanden og blive klogere af hinanden.

Derfor er det vigtig at

- Vi taler pænt og ordentligt til og med hinanden
- Hilser på hinanden, spørger interesseret ind til hinanden og passer på hinanden
- Støtter og bakker hinanden op
- Stiller krav om at deltage i fællesskabet

På Voel Skole udmønter fællesskabet sig på mange forskellige måder. Vi har det store fællesskab fra 0-6 årgang, der er afdelingsfællesskab og klasse/årgangs fællesskaber.

For at styrke det mest muligt og den enkelte elev har vi forskellige aktiviteter:

Hver dag starter med morgensamling i afdelingerne, hvor alle møder ind på deres faste pladser. Der er hver dag forskellige oplæg, sang, dans, elevfremlæggelser, undervisning eller beskeder. Forældre er velkomne til at deltage.



Fællesskab



Ved særlige lejligheder har vi også fællessamlinger for hele skolen, for eksempel til jul, hvor vi øver julesangene til julegudstjenesten.

Der er også mange fællesdage med forskelligt indhold, det kan være motionsdag, skolefest, emneuger, ferieafslutning, juleklippedag, ture ud af huset, projektuge, hvem vil være litterær og bedsteforældredage.

Til de mindre fællesskaber har vi;

Læsevenner, hvor de yngre elever har en ældre elev, de mødes med og læser.

Emnetid i indskolingen, hvor de på tværs af alle klasser har lavet hold, der cirkulerer til forskellige aktiviteter. Melletrinnet har en ugentlig fordybelsesdag, hvor de fordyber sig i et fag hele dagen.

Klassefællesskabet er ens trygge ramme, hvor man starter med at lære reglerne for at gå i skole, være en del af et fællesskab, der siden udvikler sig til større fællesskaber. Her lærer man at vente på tur, tilsidesætte sig selv en gang i mellem, hjælpe hinanden, passe på hinanden, at sammen løser vi opgaverne mere nuanceret end alene.

Hvis fællesskabet fungerer godt, skaber det trivsel, trivsel skaber plads til læring og selvværd.

For at alt det her kan lykkes, skal vi også snakke om trivsel for den enkelte. Hvis man kigger på værdierne for fællesskabet, gælder de samme værdier og regler for trivsel. Vi skal sikre os og arbejde på at alle børn trives. Derfor er det vigtigt at prioritere, at vi har et tæt samarbejde med forældrene om deres børn.



Passion



Passion- det vi er optaget af

Personalet på Voel Skole er passioneret omkring alsidig undervisning og gode aktiviteter for alle børn. Vi synes selv, at vi har nogle fantastiske rammer for at lave god skole og SFO.

Personalet i de to afdelinger har et tæt og godt samarbejde, det er de samme voksne, der er omkring jeres barn hele dagen. Hver klasse har sin egen klassepædagog tilknyttet, der følger med over i SFO. Lærerne og SFO laver emnetid sammen og flere af de særlige arrangementer i løbet af året.

Vores fælles legeplads indbyder også til gode lege, pauser, anderledes undervisning og en fantastisk SFO. Vi har dyrehold, vandløb, skrænter, gravehuller, fodboldbane, skov, huler, gynger, bålhytte, snittehytte, mooncars og meget mere. Indenfor er der god plads, hyggelige klasselokaler og en masse værksteder til håndværk og design og SFO.



Undervisning



I den daglige undervisning ligger vi vægt på at undervisning er sammensat af faglighed, dannelse og sociale kompetencer. Dette tilgodeser vi med undervisning, der har forskellige tilgange til viden. Når man skal have teori og praksis til at forenes, er der nogle grundlæggende teknikker til fagene, der skal læres. Men også en kreativ og undersøgende tilgang, hvor man gennem kreativ udfoldelse, bliver klogere rent fagligt. Derfor bliver de kreative/musiske fag musik, håndværk og design, idræt også prioriteret på skolen.

For skolen er det vigtigt, at eleverne møder en spændende, varieret og alsidig undervisning, men også en undervisning, hvor de får lært og trænet de basale ting i fagene, som der skal bygges videre på senere.

I den daglige undervisning, vil eleverne opleve dygtige lærere, der laver spændende og alsidig undervisning. De sørger også for at møde eleverne, hvor de er.

Til det bruger vi;

- De daglige opgaver og klasseundervisning
- Relevante tests, der kan fortælle om, hvor vi skal sætte ind
- Samtaler med eleverne og forældre
- Anerkendende undervisningsmiljøer
- Krav til eleverne om at deltage aktivt i undervisningen, gruppearbejde og fællesskabet

I den daglige undervisning arbejder vi med forskellige opstillinger i undervisningslokalet. Det kan være gruppeborde eller tomandsborde, eleverne kan også sidde i hestesko. Samtidig har vi en trappe i nogen af klasserne, hvor vi fællesunderviser enten en eller to klasser. Trappen bliver også brugt i det ene fælleslokale.



Undervisning



Gældende for både indskoling og mellemtrin er der emneundervisning i forskellige former. I indskolingen er der hver dag emnetid over middag, børnene bliver blandet på hold på tværs af alder og klasser. I emnetiden arbejdes der med et fælles emne, hvor eleverne skal rundt på forskellige værksteder, der arbejder med emnet tværfagligt. Børnene kender deres hold og har faste hold et år af gangen.

På mellemtrinnet er hver onsdag fordybelsesdag, her skiftes faglærerne til at planlægge dagen og bestemme, hvilket emne/fag der skal fylde dagen.

Læring er også andet end faglig undervisning. Læring er også dannelse, sociale kompetencer og viden om sig selv. Dette bliver bakket godt op af vores SFO, der tilbyder eleverne kvalificeret fritid med mange aktiviteter og leg. Børnene, der kommer i SFO, vil møde nærværende og oprigtigt interesserede voksne, der både tilbyder aktiviteter, men også et rart sted til at slappe af efter endt skoledag.

SFO tilbyder hver dag forskellige aktiviteter, der kan ses på tavlen, så man kan vælge, hvad man gerne vil. Det er frivilligt om børnene vil deltage i aktiviteterne eller lege med de andre børn eller bare slappe af. Det er vigtigt for os, at eleverne oplever eftermiddagene som fritid. Dette gælder også vores velbesøgte klubtilbud.



SFO og klub



I SFO har vi fokus på den gode fritid. For os er det, at fritiden skal være et frirum, hvor børnene har mulighed for at opleve, bevæge sig, lege og slappe af. Medarbejderne i SFO sørger for at lave rammerne med voksenstyrede aktiviteter og forskellige tiltag, der styrker børnenes muligheder for at være sammen socialt.

Vi vægter også, at der ikke skal være for mange regler. SFO skal være et fristed, hvor man oplever, at man kan deltage i aktiviteterne, men også vælge bare at slappe af og hygge sig. Børnene skal mærke, hvad de selv har lyst til at lave i deres fritid. Vi ønsker derfor ikke et regelsæt, der kan hæmme børnene i deres handlekraft og evne til at mærke, hvad de gerne vil.

Fritidspædagogikken bygger på udvikling af det hele menneske. Den skal rumme udfordringer, oplevelser og aktiviteter, der fremmer den enkeltes udvikling.

Vi ønsker, at barnets sociale kompetencer bliver støttet og udviklet gennem de lege og situationer, der opstår. Børnene skal lære at give udtryk for egne behov og samtidig forstå andres ønsker og behov. De vil møde voksne med en anerkendende tilgang, hvor barnet vil føle sig forstået, støttet og opmuntret, uanset hvordan det reagerer, og de får hjælp til at takle de situationer, der opstår.



SFO og klub



Der vil hver dag blive udbudt en vifte af aktiviteter, der prøver at tilgodesse de mange behov, børnene har;

- Det kan være bevægelseslege i salen eller hallen, der både tilgodeser den sportsinteresserede og den, der bare synes det er sjovt at bevæge sig.
- Værksteder, der laver forskellig kreative ting i forskellige materialer som træ, fedtsten, stof, perler, filt, maling, lærreder. "
- Legepladsen, der har mange muligheder for aktiviteter, tarzanbanen, mooncars, gynger, gravehuller, boldbaner osv.
- Natur og naturfaglige oplevelser, vi fanger haletudser i søen, graver dæmninger i bækken, ser vores dyr får unger, slagter kyllinger og spiser dem.
- Bålhytten, hvor der laves snobrød, pandekager og koges suppe på ny slagtede kyllinger
- Snittehytten, hvor man kan snitte forskellige figurer af træ og fedtsten, eller bare snitte i en pind og snakke.
- Teaterrummet, drama og musik, vi laver musical med skolen i 3 uger, laver rollespilsvåben, stave, skjold og dragter med børnene

Klubben er for 4-6 klasse, forskellen på klub og SFO er, at børnene er ældre og derfor er friheden også større. Vores mål med klubben er at gøre den så attraktiv at være i, at de børnene vælger at mødes der. Det gør vi med mange forskellige aktiviteter både ude og inde, nærværende voksne der både er til hygge og samtaler. Børnene må også stadig deltage i SFO's aktiviteter. Der bliver også arrangeret klub- og filmaftener i løbet af året. Vi oplever stor tilslutning til klubben og det er med til at gøre stedet til mødested for de unge mennesker.

Der bliver serveret eftermiddagsmad/frugt om eftermiddagen både i SFO og klub.

I morgen SFO bliver der serveret boller til børnene.

Pædagogerne i SFO møder tit forældrene ved aflevering og afhentning, derfor er de også en stor del af forældresamarbejdet omkring jeres børn. Der er teammøder med lærerne 2 gange om ugen plus et SFO-møde, hvor vi holder hinanden opdaterede om vigtig viden omkring jeres børns trivsel og udvikling. Her drøfter vi også, hvis der skal nye tiltag til eller der er særlige foranstaltninger, vi alle skal kende.